

## **LA 2 EINDOPDRACHT, ZELFSTANDIGE REGIE.**

### **DOEL**

**Bij zelfstandige regie bij LA 2**

**Gaat het om het vorm en inhoud geven aan je leertraject op zo`n manier dat je kunt aantonen dat je competenties en de bijbehorende indicatoren die leidend zijn voor LA2 hebt verworven**

**Zodat je de verworven kennis en de toepassing er van kunt aantonen in een leerplanontwerp met bijbehorende verantwoording.**

### **AANPAK**

- 1. Je bent geheel vrij om je opdracht zelf vorm te geven.**
- 2. In overleg met je begeleidend docent maak je afspraken over eindproduct en planning.**

### **PRODUCT**

**Verantwoording: maximaal 10 pagina`s**

**Bijlage leerplanontwerp: maximaal 10 pagina`s**

## **TOETSING**

1. Het visualiseren van een overzicht van verschillende modellen voor onderwijskundig ontwerpen en de essentie er van uitleggen.
2. Het vaststellen van de mate van congruentie tussen
  - a. visie, doelen, toetsing en aanpak van het onderwijs
  - b. het intended en implemented curriculum
  - c. en het vaststellen van de mate waarin het curriculum aansluit bij de nationale en regionale beleidskoers voor de onderwijssector waar jouw opleiding toe behoort
3. Beargumenteren hoe het eigen leerplanontwerp samenhangt met beleidsuitgangspunten voor onderwijsontwikkeling op zowel nationaal, regionaal en instituutsniveau
4. Het maken van beargumenteerde ontwerpkeuzes en ontwerpstrategieën in relatie tot gekozen of nog te kiezen visie op onderwijs
5. Het op een systematische wijze beoordelen van de kwaliteit van het bestaande onderwijs.
6. Het beoordelen in hoeverre het actuele onderwijsaanbod nog aansluit bij eisen (visie op onderwijs vanuit een beleidmatig macroperspectief, visie van de opleiding, motiverend, uitdagend en beroepsvoorbereidend onderwijs) die hieraan gesteld mogen worden.
7. Het initiëren van nieuwe werkvormen, materiaalontwikkeling, begeleidingsmodellen en toetsvormen en verantwoorden hoe die bijdragen aan het bereiken van de leerdoelen.
8. Het ontwerpen van leertrajecten volgens een ontwerpmethode naar keuze.
9. Een reflectie op de bijdrage van deelname aan de virtuele leerinteractie op het eindproduct.

## **ATTENTIE**

**De randvoorwaarde om in aanmerking te komen voor een eindbeoordeling is deelname aan de virtuele leerinteractie conform de criteria.**